

**„Coś się skrada, coś szeleści, dżungla sto tajemnic mieści”**

**25.05.2020 – 29.05.2020.**

**„Dzieciaki naśladują zwierzaki” -11 ćwiczeń dla dzieci,**

<https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8>

**„Wycieczka do ZOO” – opowieść ruchowa**

Pewnego razu dzieci wybrały się na wycieczkę do zoo. Tuż za bramą zobaczyły dostojne lwy, które przechadzały się - dzieci naśladują lwy. Obok były klatki, w których bawiły się małpki – dzieci naśladują zabawy małpek. Żyrafy spacerowały po zielonej trawie i wyciągały wysoko swoje szyje -dzieci naśladują spacer żyraf. Hipopotam właśnie tarzał się w błocie, gdyż to jego ulubiona czynność – dzieci naśladują tarzanie się hipopotama. Słoń właśnie brał kąpiel i sprytnie trąbą nabierał wodę i polewał swoje ciało – dzieci naśladują kąpiel słonia. Tygrys bardzo zły przechadzał się po swojej klatce – dzieci naśladują złego tygrysa. Na końcu dzieci oglądały węże, które pełzały – dzieci kładą się na podłodze i naśladują pełzanie węża. Wycieczka wszystkim bardzo się podobała.

**„Poznajmy zwierzęta w zoo”**

<https://www.youtube.com/watch?v=FQqBXuAK3OY>

**„Szaleństwa zwierząt”- zabawa emocjonalna**

Dziecko bawi się z rodzicem naśladując czynności zwierząt:

-zwierzątko muskają się noskami,

-jedno zwierzątko leży na brzuchu a drugie wdrapuje mu się na plecy,

-zwierzątko trzymają się za kolana i kręcą wkoło,

-jedno zwierzątko tworzy ze swojego ciała most (podpierając się rękami i

stopami oraz wygina plecy w łuk), drugie zwierzątko wchodzi pod most, aby

się ukryć,

-zwierzątko ganiają się po trawie,

- zwierzątka trzymają się za ręce i podskakują wysoko,
- zwierzątka turlają się po miękkich liściach,
- zwierzątka kładą się na plecach, nogami zwrócone do siebie i stopami zataczają kółka,
- zwierzątka podają sobie prawe ręce i tańczą w kółko, poskakując w rytmie tańca radości.

### **„O jakim zwierzątku mówię? – zabawa słowna**

Na stole leżą ilustracje zwierząt, rodzic opowiada o wybranym zwierzęciu -wygląd, odżywianie, zwyczaje, dziecko odgaduje o jakim zwierzęciu mówił rodzic, następnie opowiada dziecko a rodzic odgaduje.

### **„Jakie są zwierzęta?”- zabawa słowna**

Rodzic podaje określenia a dziecko dopowiada nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy

- groźny jak... (lew)
- garbaty jak... (wielbłąd)
- syczący jak... (wąż)
- ciężki jak... (słoń)
- powolny jak... (żółw)
- zwinny jak... (małpa)

### **„Zwisające liany”- ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko „figlarne zwierzątko w dżungli” na hasło: Liany się kołyszą! - dmucha na zawieszony sznurki, włóczki, nici, tasiemki w różnych miejscach pokoju np .między stołem a krzesłem, sprzętami, wyżej, niżej. Pamiętamy o spokojnym, głębokim wdechu i wydechu.

### **„Zabawy ze sznurkiem” – zabawa doskonaląca sprawność manualną.**

Dziecko manipuluje sznurkiem, układa w fantazyjne wzory na podłodze, podrzuca, rozciąga.

**„Karnawał zwierząt” – improwizacje ruchowe do muzyki C. Saint-Saens.**

[https://www.youtube.com/watch?v=heO5T8\\_xEg8](https://www.youtube.com/watch?v=heO5T8_xEg8)

- dziecko samodzielnie naśladuje ruchem słyszana muzykę.

**„Idziemy do zoo” - piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

**Zabawa naśladowcza do słów i melodii piosenki „Idziemy do zoo”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=i4WixYKYAWs>

**Piosenki do posłuchania i śpiewania:**

„Zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=RLZfNJEW9y0>

„Zwierzęta w zoo” <https://www.youtube.com/watch?v=5O0ID79XtX0>

**„Zwierzęta w ZOO” - zabawa ortofoniczna**

Naśladowanie głosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=VSGy007Awzg>

**„ZOO” wiersz Joanny Myślińskiej**

W ZOO zwierzęta siedzą w klatkach:

Są tygrysy w małych stadkach

I papuga kolorowa

Oraz mądra bardzo sowa.

Paw się chwali swym ogonem:

Macha w jedną, w drugą stronę,

A żyrafa, tak jak łania,

Tu się kłania, tam się kłania.

Rozmowa na temat treści wiersza:

-jakie zwierzęta występują w wierszu?

-gdzie one mieszkają?

-co robi paw?

--co robiła żyrafa?

**„Uszka w górę, słoniku” wiersz U. Kozłowskiej**

Mały słonik nieustannie

Figle płatał wszystkim wkoło

I zwierzętom na sawannie

Było zwykle z nim wesoło.

Lecz, gdy w żartach przebrał miarę,

Często spokój czyjś naruszył,

Potem miał zabawną karę:

Łaskotanie, ha, ha! W uszy!

Bo ten nasz urwisek słodki,

Za uszami miał łaskotki!

Kiedy wujcio hipopotam

Chce odpocząć i podrzemać,

Bierze zwykle kąpiel z błota,  
Lecz... spokoju wujcio nie ma.

Bo słońátko bez litości  
Trąbi głośno na wujaszka:  
-Czemu wujek tak się złości...?  
Czy się nie zna na igraszkach?!  
Jeśli słońik nie przestanie,  
Zaraz będzie łaskotanie!

Rozmowa na temat wiersza:  
-co robił słońik innym zwierzętom?  
-jaką karę za figle dostawał słońik?  
-dlaczego karą dla słońika było łaskotanie w uszy?

### **„Kto to jest?” – zagadki słowne**

Jest wysoka tak jak szafa,  
Znasz ją dobrze to ... (żyrafa)

Grzywę wielką ma i kły,  
I królewskie przy tym sny. (lew)

Jaki dziki kot w niewoli  
Bardziej od kraty paseczki woli? (tygrys)

Kto wynurza głowę z błota?

To brązowy... (hipopotam)

Szare ciało ma ten zwierz,

Wielkie uszy, trąbę też. (słoń)

Na niej paski są i grzywa.

Jak to zwierzę się nazywa? (zebra)

Zwierzęca dama,

a pluje sama. (lama)

lubi się chwalić swym wielkim rogiem

lecz go nie spotkasz pod swoim progiem. (nosorożec)

Lubi wodę czasem błoto,

czy domyślasz się już, kto to?

Ma zielone wielkie ciało,

W pysku zębów zaś niemało. (krokodyl)

Ten kot drapieżny nie jada trawy

I ma pędzelki nie do zabawy,

I łatki czarne na swoim ciele.

Kto to? Zgadliście już przyjaciele? (ryś)

### **Wiersze do posłuchania:**

„Zoo” Jan Brzechwa

<https://www.youtube.com/watch?v=R5ltunsdIJA>

„Zwierzęta egzotyczne” - Eliza Piotrowska

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXw43q1rWI>

### **„Rajstopowy wąż”- praca plastyczna.**

#### **rajstopy, wata, oczy do przyklejenia, klej, nożyczki, mazaki**

Dziecko z rodzicem wypycha jedną nogawkę rajstopy (może być kolorowa) watą, na końcu nogawki rodzic zawiązuje supeł ,który będzie imitował język węża. Dziecko dokleja oczy, może jeszcze dorysować zygzaki wężowi mazakami.

### **„Zoo” masażyk wg M. Bogdanowicz**

Tu w zoo zawsze jest wesoło, -dziecko leży na brzuchu

tutaj małpki skaczą w koło, -wykonujemy na jego plecach ruchy naśladowujące skoki po okręgu

tutaj ciężko chodzą słonie, -naciskamy płaskimi dłońmi

biegną zebry niczym konie, -lekko stukamy pięściami

zółwie wolno ścieżką człapią -powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie

w wodzie złote rybki chlapią. - muskamy raz wierzchem, raz wewnętrzną stroną dłoni

Szop pracz, także czyste zwierzę,

ciągle sobie coś tam pierze. -pocieramy rękami, naśladowując pranie

Struś dostojnie wkoło chodzi, -powoli kroczymy dwoma palcami

spieszyć mu się nie uchodzi.

A w najdalszej części zoo

dwa leniwce się gramolą, -wolno posuwamy dłonie od boków ku środkowi

Wolno wchodząc na dwa drzewa, -posuwamy dłonie od dołu ku górze

gdzie się każdy z nich wygrzewa -zatrzymujemy dłonie

I zapada w sen głęboki...

**„Gdzie się podziały słoniki?”- zabawa matematyczna, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.**

Rodzic rozkłada maskotki słoniki (mogą być inne maskotki zwierzątka) w różnych miejscach w pokoju: na półce, pod stolikiem, za koszem, pomiędzy misiem i lalką itd. Zadaniem dziecka jest określenie, gdzie znajdują się słoniki. Następnie rodzic bierze jednego słonika i podnosi go do góry, pytając: Gdzie znajduje się słonik? – dziecko odpowiada – Nad głową.

Jeżeli dziecko jest chętne, prosimy, żeby to ono ułożyło w różnych miejscach słoniki i określiło, gdzie leżą.